

Primària

Llengua 5

Al teu costat

Programació

Unitat 9

1. Presentació de la unitat
2. Objectius didàctics
3. Continguts de la unitat/Criteris d'avaluació/Estàndards d'aprenentatge avaluable
4. Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*)
5. Competències: descriptors i assoliments
6. Tasques
7. Estratègies metodològiques
8. Recursos
9. Ferramentes d'avaluació
10. Mesures per a la inclusió i l'atenció a la diversitat
11. Autoavaluació del professorat

1. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT

Títol

El bibliobús

Descripció de la unitat

Una narració ben especial ens presenta un bibliobús. Aquest arriba al pati de l'escola i desperta l'interés i la curiositat entre l'alumnat. Tots volen saber de què es tracta, per què ha vingut i què conté. Mirarem d'aprofitar aquest text per fomentar els hàbits lectors dels escolars.

Conclourem el treball de formació de lèxic analitzant la composició de paraules i explicant l'ús que s'hi fa del guionet.

Comencem l'anàlisi d'una altra categoria gramatical (el verb) que tancarem la unitat 12. Hi identificarem les conjugacions i la persona, el nombre i el temps de les formes personals.

En Ortografia treballarem la norma per a representar gràficament el so de la essa sorda.

En Expressió els explicarem quina informació cal donar quan expliquem una pel·lícula: sinopsi, fitxa tècnica i opinió personal.

Pel que fa a les tècniques de creació dels textos amb intenció literària analitzarem com es presenten els personatges de les narracions i redactarem una descripció.

Arran del contingut de Literatura, la Tasca presenta una cartellera de cinema en valencià.

Temporització:

Febrer Març

2. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Desenvolupar les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: llegir, escriure, parlar i escoltar.
- Formar paraules compostes i escriure-les correctament.
- Identificar les conjugacions verbals i la informació de persona, nombre i temps d'una forma verbal.
- Representar per escrit correctament el so de la essa sorda.
- Explicar oralment pel·lícules.
- Entendre i valorar els recursos usats en les descripcions de personatges.

3. CONTINGUTS DE LA UNITAT - CRITERIS D'AVUACIÓ - ESTÀNDARDS D'APRENTATGE AVALUABLES

Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluables
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comprensió d'un text narratiu amb l'entonació, la pronúncia i el ritme adequat. • Formació de paraules compostes. • Ús del guionet en les paraules compostes que correspon. • Identificació de la conjugació a què pertany una forma verbal. • Anàlisi de la persona, el nombre i el temps de formes verbals donades. • Ús correcte de formes verbals. • Reconeixement del so de la essa sorda. • Aplicació de la norma ortogràfica que regula la representació gràfica del so de la essa sorda. • Anàlisi dels apartats que ha de tindre el resum d'una pel·lícula. • Elaboració oral del resum d'una pel·lícula. • Anàlisi de la forma d'una descripció: què es descriu i com. • Descripció de personatges. • Anàlisi d'una cartellera de cinema. • Realització de dictats. • Reflexió i avaluació sobre el procés d'aprenentatge propi. 	1. Llegir amb fluïdesa i entonació adequades els textos presentats.	1.1. Llig la narració i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.
	2. Fer una lectura comprensiva dels textos presentats.	2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració. 2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals. 2.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.
	3. Formar paraules compostes i escriure-les correctament.	3.1. Forma paraules compostes a partir de simples. 3.2. Usa el guionet correctament en les paraules compostes que en necessiten.
	4. Identificar les conjugacions verbals i la informació de persona, nombre i temps d'una forma verbal.	4.1. Identifica la conjugació a què pertany una forma verbal donada. 4.2. Analitza la persona, el nombre i el temps d'una forma verbal donada. 4.3. Canvia la persona, el nombre o el temps d'una forma verbal donada.
	5. Aplicar les normes ortogràfiques que assenyalen la representació gràfica del so de la essa sorda.	5.1. Aplica correctament la norma ortogràfica que regula l'ús de s, ss, c i ç per a representar el so de la essa sorda.
	6. Comprendre el contingut i la finalitat del resum d'una pel·lícula.	6.1. Identifica la finalitat del resum d'una pel·lícula. 6.2. Elaborava oralment el resum d'una pel·lícula.
	7. Descriure personatges.	7.1. Identifica les característiques de la descripció literària de personatges. 7.2. Redacta la descripció d'un personatge usant adjectius i comparacions.

	8. Comprendre textos informatius diversos.	8.1. Llig i comprén una cartellera de cinema.
	9. Fomentar l'autoavaluació i la reflexió en el procés d'aprenentatge propi.	9.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.

4. SELECCIÓ D'EVIDÈNCIES PER AL DOSSIER D'APRENTATGE (*portfolio*)

Els estàndards d'aprenentatge mostren el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació des de la mateixa descripció i concreció del criteri. Per a facilitar el seguiment del desenvolupament de cada estàndard buscarem evidències de l'alumnat que en mostren l'evolució en cada un d'aquests.

En l'annex d'avaluació es proposa un dossier d'aprenentatge d'evidències per als estàndards d'aprenentatge. El quadre següent suggerix una selecció d'algunes d'aquestes possibles evidències. El professorat podrà substituir-les per d'altres que considere més rellevants per al desenvolupament del seu grup.

Libre de l'alumnat (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiabls (RF)

Estàndards d'aprenentatge avaluable	Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge
1.1. Llig la narració i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta de textos del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
2.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
3.1. Forma paraules compostes a partir de simples.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
3.2. Usa el guionet correctament en les paraules compostes que en necessiten.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
4.1. Identifica la conjugació a què pertany una forma verbal donada.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
4.2. Analitza la persona, el nombre i el temps d'una forma verbal donada.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
4.3. Canvia la persona, el nombre o el temps d'una forma verbal donada.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
5.1. Aplica correctament la norma ortogràfica que regula l'ús de s, ss, c i ç per a representar el so de la essa sorda.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.

6.1. Identifica la finalitat del resum d'una pel·lícula.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD.
6.2. Elabora oralment el resum d'una pel·lícula.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD.
7.1. Identifica les característiques de la descripció literària de personatges.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD.
7.2. Redacta la descripció d'un personatge usant adjectius i comparacions.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD.
8.1. Llig i comprén una cartellera de cinema.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD.
9.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del Repàs de la unitat del LA.• Dianes i rúbriques de l'annex d'avaluació.

5. COMPETÈNCIES: DESCRIPTORS I ACOMPLIMENTS

Competència	Descriptor	Acompliment
<i>Comunicació lingüística.</i>	Comprendre el sentit dels textos escrits.	Llig, comprén i valora els textos presentats.
	Usar el coneixement de les estructures lingüístiques i de les normes ortogràfiques i gramaticals a l'hora d'elaborar textos escrits.	Reconeix el valor de la llengua com a eina de comunicació i com a objecte d'observació i anàlisi. Analitza correctament formes verbals. Coneix, respecta i valora les normes ortogràfiques que regulen la representació del so de la <i>essa sorda</i> . Coneix, respecta i valora les normes ortogràfiques que regulen l'ús del guionet. Forma paraules compostes.
	Expressar oralment qualsevol tipus d'informació de manera ordenada i clara.	Llig en veu alta vocalitzant i fent l'entonació i les pauses adequades.
	Elaborar textos de diferents tipus de manera creativa i amb sentit literari.	Adquirir i usa vocabulari adequat a contextos diversos. Expressa idees, emocions, vivències i opinions.
	<i>Pla lector:</i> Divertir-se amb la lectura.	Valora la lectura com a font d'entreteniment i plaer.
<i>Competència matemàtica competències bàsiques en ciència i tecnologia.</i>	Manejar el llenguatge matemàtic amb precisió en qualsevol context.	Identifica el nombre i el temps de formes verbals donades.
<i>Competència digital.</i>	Fer servir fonts diverses per a la recerca d'informació.	Utilitza diccionaris digitals. Consulta pàgines web relacionades amb la tasca proposada.
	Manejar eines digitals per a la construcció de coneixement.	Usa els recursos digitals associats a la unitat.
<i>Aprendre a aprendre.</i>	Aplicar estratègies per a la millora del pensament creatiu, crític, emocional, interdependent...	És constant en el treball. Aplica els continguts apresos en les produccions orals i escrites.

	<p><i>Intel·ligències múltiples:</i> Desenvolupar les diferents intel·ligències múltiples.</p>	<p><i>Intrapersonal.</i> És reflexiu en la presa de decisions. Mostra autonomia per a espavilar-se en diferents situacions.</p> <p><i>Espaciovisual.</i> Interpreta il·lustracions i obres artísticoplàstiques.</p> <p><i>Lingüística.</i> Pensa en paraules. Escolta i comprén produccions orals.</p>
<p><i>Competències socials i cíviques.</i></p>	<p>Mostrar disponibilitat per participar activament en els àmbits de participació establits.</p>	<p>Participa activament en les activitats a l'aula.</p>
	<p><i>Educació en valors:</i> Aprendre a comportar-se des del coneixement dels diferents valors.</p>	<p>Es mostra creatiu a l'hora d'elaborar descripcions literàries de personatges.</p> <p>Valora l'esforç, la voluntat, la paciència i la fermesa que exigix ser perseverant, tant en nosaltres mateixos com en els altres.</p> <p>És capaç de realitzar tasques difícils, avorrides o monòtones sense alterar-se.</p>
<p><i>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.</i></p>	<p>Gestionar el treball del grup coordinant les tasques i el temps.</p>	<p>Participa activament en les exposicions orals.</p> <p>Planifica el temps i les tasques a l'hora d'emprendre un treball en grup.</p>
	<p>Mostrar iniciativa personal per iniciar o promoure accions noves.</p>	<p>Reflexiona i participa en el procés d'aprenentatge.</p> <p>Està motivat per acabar i presentar el treball d'una forma acurada.</p> <p>Mostra una actitud participativa, aportant idees i opinions, en les activitats proposades.</p>
<p><i>Consciència i expressions culturals.</i></p>	<p>Mostrar respecte per les obres més importants del patrimoni cultural a nivell mundial.</p>	<p>Valora positivament la lectura de textos amb intenció literària.</p>
	<p>Elaborar treballs i presentacions amb sentit estètic.</p>	<p>Elabora descripcions de personatges amb certa expressió literària.</p>

6. TASQUES

Llibre de l'alumnat (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Llibre digital (LD)

Tasca 1: Lectura i Comprenc el text

- Seguim els suggeriments metodològics de la PD per a la realització i la valoració de la lectura.
- Escoltem l'enregistrament de la lectura que acompanya el LA o en el LD.
- Responem les activitats sobre la lectura del LA i les propostes de la PD.
- Realitzem les activitats proposades en el LD.

Tasca 2: Paraules compostes

- Presentem les paraules compostes amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 3: El verb: conjugacions, persona, nombre i temps

- Introduïm l'anàlisi del verb amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 4: La essa sorda

- Introduïm les normes d'ortografia de la essa sorda amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en les galetes del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
- Completem amb els quaderns 9 i 10 de la col·lecció «Quaderns d'ortografia».
- Realitzarem la proposta del dictat del LA.

Tasca 5: Contar pel·lícules

- Introduïm el resum de pel·lícules amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD.

Tasca 6: Descripció dels personatges

- Presentem la descripció dels personatges amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa d'ampliació dels RF.
- Completem amb les activitats de la PD.

Tasca 7: Tasca. Cinema en valencià

- Realitzem la tasca competencial de la unitat del LA amb el suport dels suggeriments metodològics de la PD.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Realitzarem la proposta del dictat del LA.
- Completem amb les activitats de la PD.

Tasca 8: Repàs de la unitat

- Introduïm el repàs dels continguts apresos amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem les activitats de repàs de la unitat del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de raonament verbal dels RF.
- Recopilem les activitats per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*) de l'alumnat.
- Reflexionem sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

7. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

En el desenvolupament de les tasques es fan servir diverses estratègies metodològiques:

- Treball reflexiu individual en el desenvolupament de les activitats individuals.
- Fixació de rutines per a facilitar i millorar el treball de l'alumnat.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Treball en grup cooperatiu: agrupar l'alumnat en grups de 3 o 4 i usar les estructures d'aprenentatge cooperatiu suggerides en la PD del professorat per a treballar els principis de definició de l'objectiu grupal, d'interdependència positiva i d'interacció cara a cara.
- Posada en comú en gran grup després del treball individual o grupal.
- Reforç de l'atenció als altres i a les seues opinions.
- Respecte de les normes bàsiques de la comunicació.
- Cercles d'aprenentatge.
- Exposició del professorat.
- Iniciació en el maneig de diferents ferramentes de treball com ara el diccionari.

8. RECURSOS

Aquests materials de suport poden reforçar i ampliar l'estudi dels continguts d'aquesta unitat:

- Els quaderns 9 i 10 de la col·lecció «Quaderns d'ortografia».
- Els recursos fotocopiabls de la proposta didàctica: activitats de reforç i d'ampliació, activitats de raonament verbal, una fitxa per a millorar la comprensió oral i prova d'avaluació per a la unitat.

Altres materials

- *Diccionari valencià. Primària. Ed. Vox.*

- La caixa dels contes. Materials per a desenvolupar la creativitat i la imaginació dels infants per mitjà de la invenció i l'escenificació de narracions.
- Mural de les normes ortogràfiques.
- Mural de les conjugacions verbals.

Lectures recomanades

- César Fernández. *El bibliobús màgic*. Ed. Brief.

Recursos digitals

- El CD d'àudio que acompanya el llibre de l'alumnat amb l'enregistrament de les lectures, els dictats i altres activitats amb suport auditiu.
- El llibre digital que permetrà fomentar l'ús de les TIC a l'aula emprant els recursos digitals que s'hi inclouen:
 - Enregistrament i recursos per a treballar la lectura inicial.
 - Dos enregistraments de cada dictat proposat en el llibre de text, un llegit a velocitat normal i un altre llegit més lentament per a usar-lo en el moment del dictat.
 - Activitats interactives per a treballar el contingut de cada apartat.
- Diccionaris digitals.
- Consulta de pàgines web de biblioteques.

9. FERRAMENTES D'AVALUACIÓ

- Registre d'avaluació (en l'annex d'avaluació).
- Prova d'avaluació de la unitat (en els recursos fotocopiables).
- Uns altres recursos: rúbrica, diana, etc. (en l'annex d'avaluació).

10. MESURES PER A LA INCLUSIÓ I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Quines dificultats i potencialitats preveig en el grup durant el desenvolupament de la unitat?
- Com minimitzaré les dificultats?
- Quines necessitats individuals preveig en el desenvolupament de la unitat?
- Quins recursos i estratègies faré servir per a atendre les necessitats individuals?

11. AUTOAVALUACIÓ DEL PROFESSORAT

- Quin percentatge d'alumnes han assolit els objectius d'aprenentatge de la unitat?
- Què és el que millor ha funcionat en aquesta unitat?

- Què canviaria en el desenvolupament de la unitat el pròxim curs? Per què?